

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2010

Washington Jr. High School
Mr. Curt Mayer, Principal



Libros del mes

■ *Bad News for Outlaws*

Bass Reeves fue un esclavo nacido en Texas que llegó a ser el primer jefe de policía afroamericano de los EEUU. Esta historia real de Vaunda Micheaux Nelson sigue la vida y la carrera de Reeves a lo largo de la cual arrestó a más de 3.000 bandidos en el Viejo Oeste.



■ *Half-Minute Horrors*

R. L. Stine, James Patterson y muchos otros populares autores se unieron para crear esta colección de relatos breves de terror. Cada relato se lee en unos 30 segundos y muchos tienen menos de una página de longitud. Una buena elección para niños que piensan que no les gusta leer.



■ *The Color of My Words*

En esta historia de Lynn Joseph, la niña de 12 años Ana quiere ser escritora. Pero su familia no puede comprar papel y en su país caribeño únicamente el presidente escribe libros. Así que comparte sus poemas sólo con su madre. Pero un día aprende una lección sobre el poder de las palabras. (Disponible en español.)

■ *The Storm in the Barn*

Durante la sequía de los años alrededor de 1930, Jack, un niño de 11 años, descubre un secreto. El rey de las tormentas se ha escondido en un granero y por eso no llueve en Kansas. La misión de Jack es derrotar al rey de las tormentas y conseguir que vuelva la lluvia. Una novela gráfica de Matt Phelan.



Cuatro pasos para triunfar en la escritura

¿Cómo convierte un escritor una idea en un cuidado borrador final? Un plan de escritura lo hará más fácil. La próxima vez que su hija tenga deberes de escritura, sugiérale que ponga a prueba estos cuatro pasos.



1. Escritura previa. Antes de que su hija comience un trabajo o un cuento puede anotar la información o las ideas que quiere incluir. Podría hacer una lista o usar un organizador gráfico. Para un trabajo sobre los exploradores podría escribir encabezamientos (“españoles”, “franceses”, “portugueses”, “ingleses”) y añadir detalles debajo de cada uno. Si está escribiendo un cuento podría dibujar un círculo, dividirlo en cuatro secciones (personajes, escenario, problema, solución) y rellenarlas con sus ideas.

2. Borrador. Anime a su hija a utilizar su escritura previa para preparar un primer borrador. Para un trabajo escolar podría escribir un párrafo para cada idea en su lista. Para un cuento, puede desarrollar un argumento siguiendo su organizador gráfico. Su objetivo es pasar sus pensamientos al papel: en este paso la escritura no tiene que ser perfecta.

3. Revisar. Diga a su hija que lea su borrador en voz alta. ¿Tiene el texto un desarrollo lógico o tendría más sentido si se reorganizaran algunas de sus secciones? También puede ver si hay partes que necesitan más ideas o en las que se repiten ideas o palabras. Ahora es el momento de pulir su escrito y de preparar el borrador final.

4. Corregir. Cuando haya terminado debería repasar su trabajo en busca de posibles errores. Sugíerale que lo lea frase a frase, cerciorándose de que no haya faltas de ortografía, de gramática o de puntuación. *Idea:* Si está escribiendo con una computadora, asegúrese de que corrige ella misma y no sólo pasa el corrector ortográfico, la computadora no distinguirá todos los errores. ■

Tiempo de biblioteca

Un carné de biblioteca le da a su hijo acceso a todo tipo de material de lectura. Comparta con él estas ideas para ayudarlo a aprovechar la biblioteca al máximo:

- Exploren una sección diferente en cada visita. En un viaje su hijo podría buscar historias de animales. Otro día podría sacar biografías de sus atletas favoritos.
- Aprendan sobre historia local. ¿Cuándo se fundó su ciudad? ¿Qué aspecto tenía su ciudad en 1920? Su hijo puede echar un vistazo a artículos de periódicos antiguos, fotos y mapas en la sección de historia local de la biblioteca.
- Descubran otras opciones. Su hijo puede pedir prestado software o sacar audiolibros, por ejemplo. ■

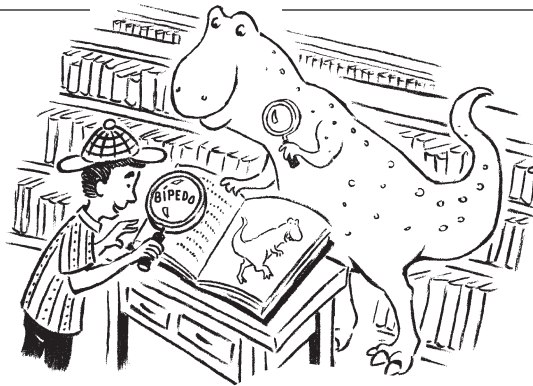


Pistas de lectura

Buenas noticias: no es necesario que su hijo reconozca cada palabra para entender un libro complicado. Puede usar pistas en el texto para adivinar las palabras que no conoce. Estas ideas lo ayudarán a ampliar su vocabulario y lo convertirán en un lector seguro de sí mismo.

Definiciones

A veces una frase definirá una palabra. Sugíerale a su hijo que busque pistas que indican que se aproxima la definición, por ejemplo “o”, “es decir” y “en otras palabras”. *Ejemplo:* “Algunos dinosaurios eran bípedos, es decir, caminaban con dos patas”.



Series

Una serie de palabras conocidas en una frase puede ayudar a su hijo a adivinar una palabra nueva. Dígale que compare la palabra desconocida con el resto de la lista para ver si puede adivinar su significado. *Ejemplo:* “Sus bromas incesantes, sus chistes y otras travesuras hacían reír a todo el mundo”.

Ejemplos

Es fácil distinguir ejemplos porque la mayoría vienen precedidos de expresiones como “éstos incluyen”, “como” y “por ejemplo”. *Ejemplo:* La ficción puede ser de muchos tipos como fantasía, terror y misterio”.

Idea: Tengan un diccionario a mano para que su hijo pueda consultar una palabra si no entiende su significado. 📖

Leer y escribir en el trabajo

¿Qué quiere ser su hijo cuando sea mayor? Tanto si es gerente de un restaurante como abogado, es seguro que tendrá que leer y escribir en el trabajo. Demuéstrele la importancia de la lectura y de la escritura con estas ideas:

- Cuando hable con su hijo de cómo ha ido su día, mencione lo que leyó o escribió. *Ejemplos:*



“¡Tenía 15 correos electrónicos esperando esta mañana!” o “Rellené hojas de pedido de muebles nuevos para la tienda”.

- Mientras está con su hijo fuera de casa señale a trabajadores que leen o escriben (“La enfermera está leyendo tu cuadro médico” o “Esa enfermera anotó lo que le pedimos”).

- Si su hijo lee o escribe en casa, hablen de cómo usará lo que está aprendiendo cuando sea mayor. Si está intentando resolver un problema con su computadora usted podría decirle: “Qué buena idea sacar el manual de instrucciones. ¡Es el tipo de lectura que harías si fueras técnico informático!” 📖

Otras lecturas

SITIOS WEB

■ Grammaropolis

La gramática puede ser divertida con personajes de dibujos animados como Nombre, Adjetivo y Adverbio. En este sitio, cada parte de la oración tiene su propia personalidad y aventuras. Veán videos, lean un libro, jueguen a juegos y aprendan canciones sobre la gramática. www.grammaropolis.com

■ iCivics

Su hija puede leer sobre las ramas del poder del gobierno de los EEUU y averiguar cómo trabajan juntas. Hay juegos para ser presidente por un día o tomar decisiones como juez del Tribunal Supremo. www.icivics.org



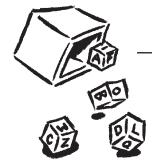
JUEGOS

■ Play on Words

Agiten el cubilete lleno de dados y pongan en marcha el cronómetro. Los jugadores compiten para hacer el mayor número de palabras usando las letras que les salen. Cuantas más palabras escriban y más letras usen, más alto es el tanteo. *Winning Moves*

■ Now What?

Este juego para contar cuentos mejorará la creatividad y la habilidad de resolver problemas de sus hijos. Los jugadores se turnan inventando historias usando objetos comunes (trineo, queso) para resolver los más extraños dilemas. Las soluciones pueden ser chistosas o serias, el objetivo es ser original. *Patch Products*



P&R Tiempo para leer

P Según va creciendo, mi hija tiene menos tiempo para leer por placer. ¿Cómo puedo ayudarla a que saque tiempo para ello?

R Con un poco de creatividad se puede incluir la lectura en los horarios más exigentes. Sugíerale a su hija que se vaya a dormir 15 antes para leer por la noche. Si le gusta madrugar podría levantarse 10 minutos antes para leer antes del colegio. Recuérdele también que se lleve un libro en la cartera y

así lo tendrá a mano para el tiempo de lectura silenciosa en clase o mientras espera el autobús.

Otra idea es convertir la lectura en una actividad familiar. Por ejemplo, coloquen libros de relatos breves en la mesita del café. En lugar de ver TV después de cenar, la familia puede elegir un cuento y leerlo. Llévese un libro sobre la naturaleza cuando salgan de marcha. Cada vez que se paren a descansar, una persona distinta puede leer en voz alta. 📖



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591